

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA – CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO: 001</b>
		<b>VERSIÓN: 02</b>
		<b>APROBADO:</b> <b>22/06/2022</b>
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	<b>Página 1 de 9</b>

## SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PROPIA – SAGP UAIIN – CRIC

### CONVOCATORIA APERTURA COHORTE NASA CXHA CXHA – PÁEZ

La Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, en coordinación con el Sistema de Administración y Gestión Propia – SAGP, convocan a la Comunidad Indígena del Gran Territorio CRIC y a la población en general interesada en hacer parte del proceso formativo Profesional de ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PROPIA.

#### INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA

##### ❖ INFORMACIÓN GENERAL:

**Nombre del Tejido de Formación:** Administración y Gestión Propia.

**Código SNIES:** 107569.

**Duración:** Cinco (5) Ciclos – Cada Ciclo corresponde a un (1) año.

**Título a Obtener:** Administrador y Gestor Comunitario.

**Modalidad:** Presencialidad Compartida Intensiva.

**Metodología:** Itinerancia

**Lugar de Dinamización del Programa:** Municipio de Páez

**Lugares de Itinerancia:** Institución Educativa Gaitana Fxiw – Resguardo de Tálaga,  
Institución Educativa Agroempresarial San Miguel de Avirama – Resguardo de Avirama.

##### ❖ OBJETIVOS DEL TEJIDO DE FORMACIÓN:

###### Objetivo General

- ✓ Formar Administradores y Gestores Comunitarios que aporten a los Planes de Vida de los pueblos originarios mediante la construcción e implementación colectiva de lineamientos culturales, políticos, económicos, sociales y técnicos, en el marco de la autonomía territorial, pervivencia cultural, dinamización de los sistemas propios, asumiendo de manera crítica el saber de otras culturas.

###### Objetivos Específicos

- ✓ Formar profesionales en Administración y Gestión Propia para la dinamización de procesos comunitarios y organizativos que contribuyan a los Planes de Vida desde la administración propia del Territorio.
- ✓ Promover la pervivencia cultural de los pueblos originarios a través de Dinamizadores Comunitarios que, desde su formación y ejercicio de la Administración y Gestión Propia, reconocen y se apropian de los procesos históricos de lucha de sus comunidades.
- ✓ Contribuir a la fundamentación política, cultural, al fortalecimiento de capacidades en participación, organización, movilización e incidencia social – comunitaria para la

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	CÓDIGO: 001
		VERSIÓN: 02
		APROBADO: 22/06/2022
<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>		Página 2 de 9

reivindicación de los derechos, autonomía y autodeterminación de nuestros pueblos originarios.

- ✓ Apoyar la consolidación procesos de administración y gestión propia, sustentados en la Palabra de Origen, en los conocimientos, saberes y prácticas ancestrales, con capacidad de incorporar conocimientos, técnicas y procedimientos de la ciencia administrativa de otras culturas, pertinentes a los Planes de Vida, autonomía y administración del Territorio de nuestros pueblos.
- ✓ Aportar desde la Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos – CRISSAC a la fundamentación de la Administración y Gestión Propia, al camino de los pueblos originarios del Cauca y la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala – RUIICAY, para el fortalecimiento de los pensamientos, saberes y conocimientos propios, bajo los principios de Integralidad, Reciprocidad, Complementariedad, coherentes con los sueños, la Espiritualidad y el Vivir Comunitario.

#### ❖ **PERFIL DE EGRESO DEL PROFESIONAL**

El profesional Administrador y Gestor Comunitario de la UAIIN estará en la capacidad de:

- ✓ Administrar en territorios indígenas y comunidades, los componentes: Económico, Social, Ambiental, Educativo, Salud, Cultural y Financiero; en coherencia con los lineamientos de la Cosmovisión y Planes de Vida de los pueblos y comunidades.
- ✓ Dinamizar, formular, gestionar, ejecutar y evaluar, programas, planes, proyectos; relacionados con los Planes de Vida (a nivel personal, familiar y comunitario) a partir de los principios y los lineamientos del movimiento indígena o los que correspondan a otras comunidades.
- ✓ Retomar críticamente los conocimientos y prácticas de otras culturas, que aporten significativamente al fortalecimiento de los Planes de Vida, en una relación de intercambio y reciprocidad.
- ✓ Investigar y sistematizar conocimientos y saberes administrativos contenidos en la tradición oral y en la práctica cotidiana de los pueblos indígenas, demostrando lealtad, respeto y compromiso con su comunidad, así como con los grupos sociales con quienes se relacione en su ejercicio profesional.

#### ❖ **TEJIDO DE FORMACIÓN**

<b>INTRODUCTORIO</b>		
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>
Plan de Vida, Territorio y Cultura	Recorrido Histórico por los Procesos de Resistencia y	Aproximación conceptual y metodológica de cada uno de los módulos a desarrollarse durante el proceso formativo

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA–CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	CÓDIGO: 001
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 3 de 9

	Organización Indígena en Colombia y la región	Periodo: 1492 - 1970: Colonialidad, resistencia y organización Indígena. Periodo: 1970 a la actualidad: Movimiento Indígena: Antecedentes, hechos, acontecimientos, actores y procesos de resistencia en Colombia y sur Occidente que lo fundamentan.
Sistemas de Organización, Estructuras y Autoridades	Proyecto socio político. Proceso educativo del CRIC	Bases culturales, políticas, jurídicas del Sistema Educativo Indígena propio SEIP. Legislación y Planeación Educativa. Proyecto Educativo Comunitario Indígena - PEC.
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Acercamiento al pensamiento de la administración y gestión propia – AGP	Introducción a la Administración Propia y Externa en el Territorio
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Fundamentos CRISSAC	Ciencia, Conocimiento y Saber. La Investigación en Pueblos Indígenas. Diagnóstico de Competencias y Habilidades Lectoescritoras del Orientador – Estudiante. Diagnóstico, Instrumentos de Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo de la CRISSAC.
<b>CICLO I</b>		
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>
Plan de Vida, Territorio y Cultura	Fundamentos del Plan de Vida	Caracterización de los planes de vida
		Lineamientos de Administración en el Plan de Vida Desde las Cosmovisiones.
	Plan de vida y plan de desarrollo	Modelos de Desarrollo.
		Plan de Desarrollo Nacional, Regional y Local.
	Territorio y plan de vida I	Territorialidad Desde las Cosmovisiones de los Pueblos Originarios.
		Espiritualidad y Territorio.
Ordenamiento Territorial, Concepciones y Desarrollos. ETIS		
Sistemas de Organización,		Pueblos Originarios Como Proyecto de Sociedad.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1</b>	<b>CÓDIGO: 001</b>
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	<b>VERSIÓN: 02</b> <b>APROBADO: 22/06/2022</b> <b>Página 4 de 9</b>

Estructuras y Autoridades	Historia de Resistencia (América, Colombia, Cauca)	Organización Social y Estructuras Sociopolíticas Alternativas. Procesos de Resistencia y Construcción de Autonomía.
	Procesos Organizativos I	Proyecto Político CRIC, Retos y Desafíos. Incidencia y Participación Social en la Construcción de Procesos Propios.
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Matemática Aplicada a la Administración I	Pensamiento Matemático Desde las Culturas y Pueblos Ancestrales: Origen, Sistema de Numeración y Prácticas Actuales. Bases Matemáticas de Administración: Álgebra Elemental (Conjuntos y Números Reales), Exponentes y Radicales, Operaciones con Expresiones Algebraicas, Factorización, Fracciones y Proporciones, Conversiones.
	Bases Generales de Administración I	Fundamentos y Principios de Administración Desde las Cosmovisiones. Función Social, Política y Administrativa de la Autoridad en el Territorio. Modelos de Administración.
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Introducción a la CRISSAC	Fundamentos y Principios de la Investigación Desde las Cosmovisiones. CRISSAC: Concepciones, Enfoques y Prácticas.
		Caracterización Básica de la Problemática Administrativa Local (Práctica Investigativa)
<b>CICLO II</b>		
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>
Plan de Vida, Territorio y Cultura	Territorio y Plan de Vida II	Dinamización en Territorio de los Planes de Vida a Nivel Local, Zonal y Regional.
		Ordenamiento Territorial, Concepciones y Desarrollos.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA–CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO: 001</b>
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	<b>VERSIÓN: 02</b> <b>APROBADO: 22/06/2022</b> <b>Página 5 de 9</b>

	Economía y Plan de Vida I	Epistemologías, Principios, Valores y Fundamentos de la Economía.
Sistemas de Organización, Estructuras y Autoridades	Autoridad, su Estructura y Funciones Para la Armonía del Territorio I	Sistemas de Gobierno Propio: Formas Propias de Organización y Autoridad en el Territorio, Función Política, Social, Cultural y Espiritual de la Autoridad.
		Mandatos y Caminos de Autoridad Desde los Principios de los Pueblos Originarios para la Administración Propia y Armonía del Territorio.
	Procesos Organizativos II	Los Procesos Organizativos en la Reivindicación de Derechos.
		Mecanismos de Participación y Movilización Social.
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Matemática Aplicada a la Administración II	Proyecto Político de los Afros, Retos y Desafíos.
		Proyecto Político Campesino, Retos y Desafíos.
		Algebra Lineal (Sistemas y Ecuaciones Lineales, Funciones Elementales y Gráficas).
	Bases Generales de Administración II	Estadística I: Recolección de Datos, Representación Tabular y Gráficas, Medidas de Centralización, Variabilidad y Posición.
Calendarios Ancestrales de los Pueblos Originarios.		
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Investigación, Interculturalidad y Herramientas Para la CRISSAC I	Enfoques teóricos de la Administración.
		Liderazgo y Ética en las Organizaciones.
		Didácticas de la CRISSAC.
		Estrategias y Métodos de la CRISSAC: VOGOTSAS, Chakana y Otros.
		Enfoques y Técnicas de Diagnóstico.
Diagnóstico de la Situación de Administración Propia en el Territorio.		
Bases de Lectoescritura I.		
Herramientas TIC I		
<b>CICLO III</b>		

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1</b>	CÓDIGO: 001
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 6 de 9

LÍNEA DE FORMACIÓN	UNIDAD DE FORMACIÓN	UNIDAD TEMÁTICA
Plan de Vida, Territorio y Cultura	Economía y Plan de Vida II	Microeconomía.
		Expresiones de la Economía: Comunitaria, Solidaria y Capitalista.
		Caracterización de la Economía Local, Zonal, Regional y Nacional.
	Territorios y Diversidad	Sistemas de Producción y Prácticas Culturales.
		Los Territorios y la Diversidad Biológica.
		Legislación Propia y Externa Para la reivindicación de la Autonomía en el Ejercicio de Gobierno Propio Para el Buen Vivir en los Territorios.
Sistemas de Organización, Estructuras y Autoridades	Autoridad, su Estructura y Funciones Para la Armonía del Territorio II	Autoridad en los Sistemas Propios (Educación, Salud, ATEA, JEI).
	Estructura y funcionamiento del Estado Colombiano I	Estructura del Estado Colombiano.
		Constitución Política de 1991
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Matemática Aplicada a la Administración III	Álgebra Lineal: Teoría de Matrices y Solución de Sistemas Lineales con Matrices.
		Probabilidad: Valor Esperado, Distribuciones de Probabilidad, Estimación, Regresión.
		Contabilidad I. Introducción.
		Geometría y Simbología Desde las Culturas.
	Bases Generales de Administración III	Teorías de la Organización y Gestión.
		Formulación y Evaluación de Proyectos.
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Herramientas para la CRISSAC II	Herramientas para la Clasificación y Priorización de las Problemáticas en el Territorio.
		Construcción y Análisis de Indicadores, Sociales, Económicos y Políticos.
		Perfil de Proyecto CRISSAC.
		Bases de Lectoescritura II.
		Herramientas TIC II.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	CÓDIGO: 001
		VERSIÓN: 02
CONVOCATORIA SGP N° 003		APROBADO: 22/06/2022
		Página 7 de 9

<b>CICLO IV</b>		
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>
Plan de Vida, Territorio y Cultura	Economía y Plan de Vida III	Macroeconomía.
	Sistemas Propios y Plan de Vida I	Papel de la Educación, Salud y Economía en la Vida de los Pueblos.
		Estructura y Operatividad de los Sistemas Propios.
	Políticas de Educación y Salud en Colombia	Política Educativa en Colombia.
		Política de Salud en Colombia.
	El Papel del Estado Como Garante de Derechos.	
Sistemas de Organización, Estructuras y Autoridades	Autoridad, su Estructura y Funciones Para la Armonía del Territorio III	La Administración Como Función en el Ejercicio de Gobierno Propio.
		Caracterización de las estructuras organizativas de los sistemas propios
	Estructura y Funcionamiento del Estado Colombiano II	Sectores Administrativos del Estado Colombiano y Mecanismo de Coordinación Interinstitucional Nación – Territorio.
		Normatividad (Administrativa y Comercial).
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Matemática Aplicada a la Administración IV	Matemáticas Financieras: Interés, Valor Presente, Anualidades, Amortización.
		Finanzas I: Indicadores, Estados Financieros, Análisis Financiero.
		Cálculo Diferencial e Integral.
		Contabilidad II: Cuentas, Sistema Contable, Libros, Informes, Ciclo Contable.
		Arquitectura Ancestral y la Administración.
	Bases Generales de Administración IV	Estrategias de Gestión y Planeación.
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Proyecto CRISSAC I	Acompañamiento a los Proyectos CRISSAC.
		Herramientas TIC III.
<b>CICLO V</b>		
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD DE FORMACIÓN</b>	<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA–CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO: 001</b>
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	<b>VERSIÓN: 02</b> <b>APROBADO: 22/06/2022</b> <b>Página 8 de 9</b>

Plan de Vida, Territorio y Cultura	Economía y Plan de Vida IV	Los Sistemas Económicos, Políticas Internas y Externas en la Administración Económica del Territorio.
		Análisis de la Economía Propia en el Territorio.
	Sistemas Propios y Plan de Vida II	Principios del Derecho Propio Para la Administración Propia.
		Administración de la Justicia y Armonía en el Territorio.
Sistemas de Organización, Estructuras y Autoridades	Estructura y Funcionamiento del Estado Colombiano III	Normatividad y Jurisdicción Especial Indígena.
		Avances y Retrocesos de los Procesos y Proyectos Comunitarios.
		Concepciones de justicia
Administración Propia y Otras Interrelaciones	Matemática Aplicada a la Administración V	Estructuras, Normatividad y Procedimientos de la Rama Judicial (Jurisdicción Ordinaria, Contencioso Administrativa y Constitucional).
		Política Laboral Interna y Externa.
	Bases Generales de Administración V	Análisis de Costos Aplicado.
		Evaluación Económica y Social de Proyectos: TIR; Relación Costo – Beneficio.
Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos	Proyecto CRISSAC II	Análisis de Experiencias y Mecanismos de Administración Propia en el Territorio.
		Gestión del Talento Humano.
		Estrategias de Mercadeo.
		Régimen Tributario.
		Acompañamiento a Trabajos de Investigación, Sistematización y Práctica de Investigación.
		Validación de Resultados

## ❖ INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción lo deben realizar en línea en el Link que aparece a continuación, adjuntando los documentos requeridos, requisitos fundamentales para la validación del proceso de inscripción:

**Link:** <https://forms.gle/cTABgsLiDvyhwyey6>

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1</b>	<b>CÓDIGO: 001</b>
		<b>VERSIÓN: 02</b>
		<b>APROBADO:</b> <b>22/06/2022</b>
	<b>CONVOCATORIA SGP N° 003</b>	<b>Página 9 de 9</b>

**Costo de Inscripción:** Sin costo.

**Fechas de inscripción:** Del diez (10) de diciembre del 2022 al diez (10) de enero del 2023.

**Requisitos de Inscripción:**

- ✓ Formato de Inscripción debidamente diligenciado en línea.
- ✓ Fotocopia de la Cédula de Ciudadanía del Dinamizador Estudiante.
- ✓ Carta de Intensión del Dinamizador Estudiante: Esta carta debe contener un párrafo donde manifieste de manera clara y precisa las razones por las cuales quiere aplicar al proceso de formación profesional en “Administración y Gestión Propia” en la UAIIN – CRIC.

**Introdutorio:** Del dieciséis (16) al veinticuatro (24) de enero del 2023 y  
Del trece (13) al veinte (20) de febrero de 2023

**Costos del Introdutorio:** Doscientos sesenta y cinco mil pesos. (\$265.000) Mda. Cte. Este valor es cancelado por los admitidos mayores de veintiocho (28) años.

**Fecha Prevista para Inicio de Ciclo I:** Nueve (09) de marzo de 2023.

**Mayor Información:** Para mayor información comunicarse con los siguientes datos de contacto.

- ✓ [coordinación-sagp@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:coordinación-sagp@uaiinpebi-cric.edu.co), [apoyosagp@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:apoyosagp@uaiinpebi-cric.edu.co), [secretaria-sagp@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:secretaria-sagp@uaiinpebi-cric.edu.co)

Esperamos contar con tu participación en nuestro proceso de formación

  
**CARMEN EUGENIA GEMBUEL QUIGUANAS**  
 Representante Legal UAIIN-CRIC

  
**CARLOS DARÍO TOTE YACE**  
 Coordinador Político UAIIN –CRIC

  
**EDWEL ZAPE TUNUABLA**  
 Coordinador Administrativo UAIIN - CRIC

  
**YULIETH NARVAEZ TINTINAGO**  
 Coordinadora Pedagógico UAIIN-CRIC

**IRNE CONDA PAZU**  
 Coordinador SAGP UAIIN –CRIC