

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA – CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1	CÓDIGO: 001
		VERSIÓN: 02
		APROBADO: 22/06/2022
	CONVOCATORIA SGP N° 003	Página 1 de 9

La Universidad Autónoma Indígena Intercultural, UAIIN-CRIC desde la Ley de origen, el Derecho Mayor y el Derecho Propio, el Convenio 169 de la OIT; lo dispuesto en la ley 21 de 1.991, la Resolución 004 de 2003 y la Resolución 002 de junio de 2018 emanada por las Autoridades tradicionales, el Decreto 1953 de 2014, la Resolución No. 09543 del 12 de junio de 2018 y código SNIES 9929 expedida por el Ministerio de Educación Nacional y los procesos de formación en la modalidad pedagógica Presencialidad Compartida Intensiva en el gran territorio CRIC.

SISTEMA DE GOBIERNO PROPIO – SGP UAIIN – CRIC

CONVOCATORIA

El Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, el Programa de Educación Bilingüe Intercultural – PEBI y La Universidad Autónoma Indígena Intercultural UAIIN desde el Sistema de Gobierno Propio SGP, convoca a la comunidad indígena del Gran Territorio CRIC, y población interesada en hacer parte del proceso de formación *Profesional en Derecho Propio Intercultural*.

INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA

❖ INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del tejido de formación: Derecho Propio Intercultural

Registro calificado: Resolución 17548 de 08 – Nov- 2018

Código SNIES: 107568

Duración: Cinco (5) Ciclos –Cada Ciclo corresponde a un (1) año.

Título a obtener: Profesional en Derecho Propio Intercultural

Modalidad: Presencialidad Compartida Intensiva

Metodología: Itinerancia

Lugar de dinamización del proceso de formación: Territorio Ancestral Sa'th Tama Kiwe del municipio de Caldonó.

OBJETIVOS DEL TEJIDO DE FORMACIÓN

Objetivo General

Impregnar la sabiduría natural para tejer profesionales en Derecho Propio Intercultural con claridad política – organizativa, normatividad jurídica, capacidad de investigación, análisis crítico y propositivo, en defensa del deber ser desde el sentir, interpretar, pensar y actuar mediante el remedio para la armonía y justicia en la familia, comunidad y territorio fundamentado en el tejido de vida - ÍTXI FXI'ZENXI (planes de vida) en diálogo con otros sistemas jurídicos.

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1	CÓDIGO: 001
		VERSIÓN: 02
		APROBADO: 22/06/2022
	CONVOCATORIA SGP N° 003	Página 2 de 9

Objetivos Específicos

- ✓ Vivenciar la sabiduría natural para el cuidado y cuidado del tejido de vida en la familia, comunidad y territorio.
- ✓ Vivenciar la espiritualidad en sus cuatro momentos para la impregnación de la sabiduría natural.
- ✓ Vivenciar la investigación del tejido de la CRISSAC como camino estratégico para encontrarse con la sabidurías y conocimientos en el ejercicio del derecho propio.
- ✓ Apropiar herramientas, procedimientos y estrategias del sistema jurídico ordinario que permitan resolver situaciones concretas en el marco de la administración del territorio.

Metodología

El tejido del tiempo natural es el orientador de todos los procesos de formación, los cuales se tejen a partir de cuatro (4) momentos:

- ✓ Encuentros pedagógicos o momentos presenciales,
- ✓ Autoformación o espacio de aprendizaje autónomo,
- ✓ Crianza y Siembra de Sabidurías y Conocimientos (CRISSAC)
- ✓ Práctica en Contexto o práctica comunitaria.

PERFIL DEL EGRESADO.

El profesional en **Derecho Propio Intercultural** de la UAIIN – CRIC estará en la capacidad de:

- ✓ Sentir, pensar, interpretar y actuar desde la sabiduría natural para el cuidado y cuidado del tejido de vida.
- ✓ Vivenciar el sentir de la justicia y acompañamiento de procesos jurídicos en situaciones de desarmonía familiar y comunitaria para contribuir en el buen vivir territorial.
- ✓ Orientar los sistemas y programas de los Planes de Vida de los Pueblos Indígenas a partir de los principios y los lineamientos del Movimiento Indígena o los que correspondan a otras comunidades.
- ✓ Acompañar procesos educativos como dinamizador orientador en el marco del SEIP, y contribuir desde el proceso de formación al diseño de nuevos tejidos de formación.
- ✓ Investigar, sistematizar y vivenciar los conocimientos y saberes de derecho propio y derecho

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1	CÓDIGO: 001
	CONVOCATORIA SGP N° 003	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 3 de 9

ordinario en la práctica cotidiana de los Pueblos Indígenas, demostrando convicción, respeto y compromiso con su comunidad y con grupos sociales con quienes se relacione en su ejercicio profesional.

TEJIDO DE FORMACIÓN

INTRODUCTORIO		
LINEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS
COSMOVISION LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	Contexto de la cosmovisión en los pueblos Indígenas.	Identidad de los pueblos indígenas
		La cosmovisión en la autonomía de los pueblos
		Contexto organizativo zonal y regional
		Norma y calendarios ancestrales desde la ley de origen
TERRITORIO, GOBERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	Los planes de vida en relación con la autonomía territorial	Los planes de vida como marco de referencia del derecho intercultural.
		Recorrido jurídico zonal y regional
		Ejercicio de gobernabilidad y planes de vida
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Retos y desafíos de la jurisdicción especial indígena	Contexto de la jurisdicción especial indígena.
		La UAIIN y el Proceso de formación
		Retos de la jurisdicción especial indígena en la jurisdicción ordinaria.
CRIANZA Y SIEMBRA DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS CRISSAC.	Retos y desafíos de la investigación en derecho	Particularidades de la jurisdicción especial indígena desde la ley de origen.
		La investigación en el derecho propio indígena.
		La investigación en los procesos de administración ordinaria.

CICLO I		
LINEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS
COSMOVISION, LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	Derechos de la naturaleza y prácticas espirituales	Espiritualidad en los pueblos indígenas
		Derecho de la naturaleza y deberes de los pueblos indígenas para la convivencia territorial
		La ley de origen y el andar del tiempo (calendarios propios)
		Ritualidad para la convivencia armónica en los pueblos indígenas
TERRITORIO, GOBERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	La relación comunidad - naturaleza desde el derecho propio	Principios del derecho propio en el marco de los derechos de la naturaleza
	Autonomía, identidad y gobierno propio I	Lucha y resistencia de los pueblos indígenas por la autonomía y la pervivencia
TERRITORIO, GOBERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	Planes de Vida	Conceptos y fundamentos de tierra-territorio y autonomía
		Estructuras de gobierno y derecho en la jurisdicción especial indígena
		Principio, valores y sentido de los territorios indígenas
		Los planes de vida: conceptualizaciones y componentes
		Ejercicio de gobernabilidad y planes de vida

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1	CÓDIGO: 001
	CONVOCATORIA SGP N° 003	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 4 de 9

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Administración de justicia en los pueblos indígenas de América- Abya Yala	Planes de vida y administración de justicia
		La administración de justicia en pueblos representativos del Abya Yala
		Administración de justicia, retos y desafíos frente al fortalecimiento de la autonomía
	Historia del Derecho Ordinario	Existencia y funcionamiento de otras estructuras de autoridades y administración de justicia en América Latina
		Fundamentos teóricos y prácticas del derecho en Colombia
		Historia y filosofía del derecho ordinario
Administración de justicia ordinaria	Derecho anglosajón y derecho romano	
	División territorial para efectos judiciales	
	Jurisdicciones	
CRIANZA Y SIEMBRA DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS - CRISSAC	Introducción al CRISSAC	Órganos de administración de justicia
		Conceptualización y razón de ser del CRISSAC
	El CRISSAC en los campos del derecho	CRISSAC en el proceso formativo y la comunidad
		CRISSAC desde los pueblos indígenas
		Investigación en el derecho ordinario

CICLO II		
LÍNEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICA
COSMOVISION, LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	Usos y costumbres en el ejercicio del derecho propio	Origen y estructura de la autoridad indígena
		Principios del derecho propio que orientan la autonomía de acuerdo a los usos y costumbres
	Historia del pensamiento del derecho propio.	Símbolos, normas y comportamiento en lo espiritual-personal y familiar
		Cosmovisiones en la aplicación de justicia propia de los pueblos
TERRITORIO, GOBERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	Autonomía, identidad y gobierno propio II	Experiencias de administración de justicia en otros pueblos
		Planes de vida vs Planes de desarrollo
	Origen, estructura y funcionamiento del Estado	Estructura del Estado. Instancias de administración pública ordinaria.
		Fortalecimiento de la autonomía administrativa propia
Modelos económicos y derechos colectivos	Modelos económicos y reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas	
	Sistemas económicos globales y los derechos colectivos de los pueblos indígenas	
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Administración de justicia en los pueblos indígenas de Colombia	Formas de administración de justicia por distintos pueblos en Colombia
		Retos de la coordinación entre jurisdicción especial indígena y la jurisdicción ordinaria en Colombia
		Retos y caminos de la coordinación de la jurisdicción especial indígena
		Concepciones y prácticas de la justicia desde el derecho propio y el derecho ordinario
CRIANZA Y SIEMBRA	Diseño CCRISAC	Perfil del CRISSAC

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1	CÓDIGO: 001
	CONVOCATORIA SGP N° 003	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 5 de 9

DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS - CRISSAC	CRISSAC en los campos del derecho	La sistematización
---	-----------------------------------	--------------------

CICLO III		
LINEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS
COSMOVISION, LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	La familia, según los usos y costumbres	Derechos y deberes en la familia
	Argumentación jurídica desde el derecho propio.	Oralidad y el derecho propio
		Historia de la argumentación en el pensamiento del derecho propio
TERRITORIO, GOVERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	Pensamiento sobre ordenamiento territorial	Epistemología del pensamiento territorial
		Planteamientos sobre ordenamiento territorial de los pueblos indígenas
	La constitución de 1991, los derechos y los territorios indígenas	Planteamientos constitucionales sobre territorio y gobernabilidad de los pueblos Indígenas
		Funciones, instancias y mecanismos de exigibilidad de derechos
		Proyectos de Ley para el funcionamiento de los territorios indígenas (ETIs).
		Defensa de los derechos colectivos y los sistemas económicos y políticos de los pueblos indígenas
Competencias de los territorios indígenas		
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Sistemas jurídicos y de derecho propio derecho propio	Tratamiento de los conflictos o desarmonías
		Aplicación de justicia propia
	Sistema jurídico colombiano	Nociones de Derecho sustancial y derecho Procesal
CRIANZA Y SIEMBRA DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS – CRISSAC	Retroalimentación CRISSAC	Nociones de Derecho civil
		Metodologías, técnicas y herramientas de apoyo al CRISSAC
		Seguimiento CRISSAC

CICLO IV		
LINEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS
COSMOVISION, LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	Lenguaje y Símbolos de las autoridades indígenas	Símbolos de la autoridad
		Símbolos, sentidos, e interpretación y lenguajes de la naturaleza
	Expresiones de la simbología de los pueblos indígenas	
	El andar del tiempo	Orientación del andar del tiempo en la Justicia Propia

TERRITORIO, GOVERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	y el Gobierno Propio	Aplicación de la Justicia propia y el andar del tiempo
	Derechos, procedimientos y políticas agrarias en los territorios indígenas.	Lucha y conquistas territoriales desde los derechos colectivos
		Políticas agrarias del gobierno y sus efectos en los territorios indígenas
	Modelos económicos y derechos colectivos	Modelos económicos y derechos colectivos de los pueblos
Modelos económicos, la guerra y la violencia		
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Sistema jurídico colombiano II	Nociones de Derecho penal
		Nociones de Derecho procesal penal
		Nociones de Criminología
		Conflictos de competencia en la sustentación y defensa de casos
	Sistema jurídico colombiano III	Nociones de Derecho laboral (individual y colectivo)
		Justicia transicional
CRIANZA Y SIEMBRA DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS - CRISSAC	Retroalimentación CRISSAC	Pautas del informe del CRISSAC
		Seguimiento CRISSAC

CICLO V		
LINEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS
COSMOVISION, LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL DERECHO	La interpretación desde el derecho propio y el ordinario	Orientación social y espiritual en la aplicación de justicia
		Interpretación en el derecho propio
		Interpretación en el derecho ordinario
	Derecho propio frente a las políticas de globalización	Estructuras y políticas de globalización que vulneran el derecho a la jurisdicción especial indígena
Estrategias y acciones jurídicas para la defensa del territorio		
Mecanismos y procedimientos del derecho propio para enfrentar las políticas de globalización		
TERRITORIO, GOVERNABILIDAD Y PLANES DE VIDA	Control de los territorios por los pueblos indígenas	Autonomía y control del territorio desde el derecho propio
		Defensa territorial de cada pueblo
	Territorios indígenas frente al tráfico de psicoactivos, armas y el desplazamiento forzado	Desplazamiento forzado de pueblos indígenas en Colombia y en el Cauca
		Situación territorial en relación con el tráfico de psicoactivos y de armas y trata de personas
		Política de reinserción, desmovilización / pos-conflicto y pos-acuerdos
		Jurisprudencia en temas de territorio y gobernabilidad
PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL DERECHO	Sistema jurídico colombiano IV	Nociones de Derecho contencioso administrativo (normas y procedimientos)
		Nociones de Contratación estatal.
	Legislación internacional	Legislación internacional sobre derechos humanos, la guerra y las fronteras
		Acuerdos internacionales sobre cambio climático

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1	CÓDIGO: 001
		VERSIÓN: 02
		APROBADO: 22/06/2022
CONVOCATORIA SGP N° 003		Página 7 de 9

CRIANZA Y SIEMBRA DE SABIDURÍAS Y CONOCIMIENTOS – CRISSAC	Informe final CCRISAC	Seguimiento CRISSAC
		Validación comunitaria del CRISSAC
		Ajustes final del informe CRISSAC

INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción lo deben realizar en línea en el Link (se actualizará) que aparece a continuación, adjuntando los documentos requeridos, requisitos fundamentales para la validación del proceso de inscripción:

Link: <https://forms.gle/U4VaD9LqydL3xZEz7>

Divulgación de convocatoria: Del 7 de diciembre al 23 de diciembre de 2022.

Fecha de inscripción: hasta el martes, 27 de diciembre de 2022.

Requisitos que debe tener en el momento de la inscripción en línea:

- ✓ Fotocopia de la Cédula de Ciudadanía del Dinamizador Estudiante, ampliada al 150%.
- ✓ Carta de Intención del Dinamizador Estudiante, Esta carta debe contener las motivaciones para aspirar al proceso de formación en mención donde exprese: (a) las razones de escogencia de la universidad, (b) del proceso de formación, (c) sus expectativas, (d) dones o habilidades y (e) experiencia personal, familiar o comunitaria organizativa de los territorios de residencia.
- ✓ Certificado firmado por lo menos por tres (3) integrantes de la autoridad territorial y/o cabildo u organización social a la que pertenece.

NOTA 1: Documentación que llegue por fuera de las fechas estipuladas, no será tenida en cuenta para la convocatoria.

NOTA 2: Una vez finalizado con éxito el nivel introductorio, se dará inicio a la preparación de la documentación requerida para formalizar ante registro pedagógico la calidad de Dinamizador Estudiante y empezar con el Ciclo I del proceso de formación. Para matricularse en el primer ciclo, el estudiante debe aprobar todas y cada una de las unidades temáticas del Introdutorio, conforme al proceso de evaluación establecido por la Universidad.

Fechas a tener en cuenta, posterior a la inscripción:

Preselección y Publicación del listado de aspirantes: 29 de diciembre de 2022.

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA–CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1	CÓDIGO: 001
	CONVOCATORIA SGP N° 003	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 8 de 9

INTRODUCTORIO

Consignación valor nivel introductorio: Del 30 diciembre 2022 al 9 de enero de 2023.

Costo de Introductorio: 23% del SMMLV \$265.000 año 2.022, sujeto a incremento IPC del 2.023

Pago del introductorio y entrega del soporte de pago: Del 3 al 9 de enero de 2023. Se debe consignar a la cuenta corriente del Banco de Bogotá N°: **520712415** Consejo Regional Indígena del Cauca o en la oficina de pagaduría del CRIC.

Notas: * Se debe hacer llegar el recibo original de pago emitido por el banco de Bogotá o por la oficina de pagaduría CRIC, a la oficina de registro pedagógico, ubicada en la sede administrativa, ubicada en la Calle 78 N Kra 19N, Urbanización La Aldea Popayán Cauca.

*Para los aspirantes menores de 28 años no cancelar nivel introductorio, el cual estará sujeto a verificación por el área administrativa de la UAIIN – CRIC de acuerdo a la lista de admitidos y la política de matrícula cero 2.023, los aspirantes mayores de 28 años deben cancelar nivel introductorio.

CICLO I

Fechas previstas para inicio del Ciclo I

Formalización matrícula primer ciclo: Del 27 de febrero al 3 de marzo de 2023.

Valor del Ciclo: Sujeto a incremento IPC para el año 2.023

Notas: * Se debe hacer llegar el recibo original de pago emitido por el banco de Bogotá o por la oficina de pagaduría CRIC, a la oficina de registro pedagógico, ubicada en la sede administrativa, ubicada en la Calle 78 N Kra 19N, Urbanización La Aldea Popayán Cauca.

* Definido los admitidos menores de 28 años y política de matrícula cero 2.023 por el área administrativa de la UAIIN – CRIC, se les notificara no cancelación valor del ciclo I. Los mayores de 28 años admitidos si deben cancelar el valor del ciclo I.

Encuentro pedagógico Ciclo I: Del 4 al 12 de marzo de 2023.

Requerimientos para Ciclo I

1. Aval original, firmado por lo menos por cinco (5) integrantes de la autoridad territorial y/o cabildo.
2. Acta de compromiso comunitario, firmada por la autoridad territorial de origen y el aspirante (mínimo cinco (5) firmas de la directiva).

	CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 - 1	CÓDIGO: 001
	CONVOCATORIA SGP N° 003	VERSIÓN: 02 APROBADO: 22/06/2022 Página 9 de 9

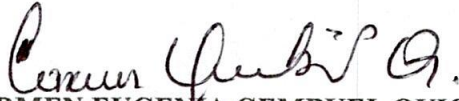
3. Diploma de título de bachiller
4. Copia del documento de identidad a 150 % (cédula, tarjeta de identidad, cédula de extranjería o pasaporte de nacionalidad).
5. Copia de certificado de afiliación al sistema de salud.
6. Una fotografía 3x4 cm.
7. Diligenciar el formulario de Hoja de Vida UAIIN-CRIC. (Reclamarlo en oficina de registro pedagógico).
8. Para personal no indígena, presentar el acta de compromiso emitida por la organización social o la institución que lo acredite y demostrar experiencia de trabajo social; adicionalmente, deberá firmar un compromiso comunitario con el Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC.

Mayores informes:

Teléfonos: 3104460456 – 3104903202 -3128747940 - 3235216050

Dirección: Calle 78N-Kra 19N Urbanización La Aldea Popayán

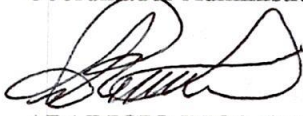
E-mail: secretariasgp@uaiinpebi-cric.edu.co


CARMEN EUGENIA GEMBUEL QUIGUANAS
 Representante Legal UAIIN-CRIC


CARLOS DARIO TOTE YACE
 Coordinador Político UAIIN -CRIC


EDWEL ZAPE TUNUABLA
 Coordinador Administrativo UAIIN - CRIC


YULIETH NARVAEZ TINTINAGO
 Coordinadora Pedagógico UAIIN-CRIC


APARICIO RIOS HUILA
 Coordinador SGP UAIIN -CRIC