

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO:</b>
		<b>VERSIÓN: 02</b>
		<b>APROBADO:</b> <b>22/06/2022</b>
<b>CONVOCATORIA</b>		Página 1 de 5

La UAIIN-CRIC reconocida en el artículo 69 de la Constitución Política de Colombia, por el Convenio 169 de 1989 de la OIT, por el Título 3 del Decreto 1953 del 2014, por la Resolución 02 de 2018 emitida por las autoridades indígenas del Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC, el artículo 13 de la Palabra Orientadora del 4 de julio del 2018 y de los Mandatos Comunitarios

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL UAIIN - CRIC**  
**CONVOCATORIA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE ARTES Y SABERES ANCESTRALES**  
**APERTURA COHORTE III – SATH TAMA KIWE.**

La Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, en coordinación con el **SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO – SEIP UAIIN – CRIC**, convoca a la comunidad en general en hacer parte del proceso formativo en LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE ARTES Y SABERES ANCESTRALES.

**INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA**

❖ **INFORMACIÓN GENERAL:**

**Nombre del Tejido de Formación:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE ARTES Y SABERES ANCESTRALES (LPASA).

**Código SNIES:** 107563

**Duración:** Cinco (5) Ciclos – Cada Ciclo corresponde a un (1) año.

**Título a Obtener:** Licenciado en Pedagogía de Artes y Saberes Ancestrales.

**Lugar de Dinamización del Programa:** Sa'th Tama Kiwe - Caldonó.

❖ **OBJETIVOS DEL TEJIDO DE FORMACIÓN:**

**Objetivo General**

Vitalizar las pedagogías de las artes y saberes ancestrales a partir de la palabra de origen, de las orientaciones de la madre naturaleza-tierra y de los sabedores espirituales, mayores y mayoras, con el fin de dinamizar la identidad cultural desde el sentir, pensar y hacer con el corazón hacia el buen vivir.

❖ **CRITERIOS DEL PERFIL DE INGRESO**

**SENTIR**

- ✓ Conocer los procesos de la medicina propia de su comunidad.
- ✓ Reconocer la diversidad espiritual y palabra de origen de los diferentes pueblos indígenas.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO:</b>
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>APROBADO:</b> 22/06/2022
<b>CONVOCATORIA</b>		Página 2 de 5

- ✓ Conocer la filosofía político organizativa comunitaria.
- ✓ Vivenciar los espacios de potencialización espiritual.
- ✓ Conocer el lugar de los sabedores propios en los procesos organizativos.

### **PENSAR**

- ✓ Conocimiento de la diversidad lingüística cultural.
- ✓ Habilidades de lectura y escritura: descriptiva explicativa y argumentativa.
- ✓ Reconocer de manera general el SEIP.

### **HACER**

- ✓ Acompañamiento y vivencialidad de los procesos comunitarios orientados a SEIP (desde los espacios local, zonal, regional y Nacional).
- ✓ Evidenciar compromiso del dinamizador estudiante con las dinámicas comunitarias.

## **❖ PERFIL DE EGRESO DEL PROFESIONAL**

- ✓ Ha despertado su Nees (don) y tiene la capacidad de dinamizar el tejido de vida como persona-familia-comunidad, según los momentos de maduración del ser. Esto contribuye a la revitalización espiritual y territorial.
- ✓ Posee potencialidades culturales y del saber para dinamizar los planes de vida en sus diferentes ámbitos, territorios y dinámicas territoriales y locales.
- ✓ Dinamiza el tejido de vida como persona-familia-comunidad, según los momentos de maduración del ser, lo cual conlleva a la revitalización espiritual y territorial en diversos espacios de vida.
- ✓ Redimensiona el rol de maestro y acompañante de los ciclos de maduración del ser nasa, sembrando, danzando, tejiendo, musicando y fortaleciendo la identidad cultural.
- ✓ Recrea procesos pedagógicos, investigativos y organizativos que se dan en los diversos espacios de vida familiares y comunitarios, desde el intercambio de saberes intergeneracionales e interculturales entre pueblos originarios, afrocolombianos y otros sectores sociales.
- ✓ Sensibiliza en torno a los aprendizajes y vivencias de la pedagogía del sentir, pensar y vivir, a través de la revitalización de las prácticas culturales ancestrales desde la dinamización desde las lenguas originarias.
- ✓ Despierta la creatividad para aportar al fortalecimiento de los procesos políticos, organizativos y culturales para la revitalización de los planes de vida.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018 <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO:</b>
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>APROBADO:</b> 22/06/2022
<b>CONVOCATORIA</b>		Página 3 de 5

## ❖ TEJIDO DE FORMACIÓN



## ❖ INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción lo deben realizar en línea en el enlace que aparece a continuación, adjuntando los documentos requeridos, requisitos fundamentales para la validación del proceso de inscripción:

**Enlace:** <https://forms.gle/Tycnr4vnVj3gkDUC6>

**Costo de Inscripción:** Sin costo.

### **Requisitos de Inscripción:**

- ✓ Formato de Inscripción debidamente diligenciado en línea.
- ✓ Reconocimiento político y pedagógico del proceso de formación autónoma por parte de la autoridad educativa y el Programa de Educación Bilingüe Intercultural o Fotocopia del Diploma y Acta de Grado de Bachiller.
- ✓ Fotocopia de la Cédula de Ciudadanía del Aspirante.
- ✓ Carta de Intensión del Dinamizador Estudiante: Esta carta debe contener un párrafo donde manifieste de manera clara y precisa las razones por las cuales quiere aplicar al proceso de formación profesional en: Licenciatura En Pedagogía De Artes Y Saberes Ancestrales (LPASA)” en la UAIIN – CRIC.
- ✓ Certificado de la estructura de gobierno propio.
- ✓ Para el caso de los dinamizadores aspirantes que no pertenecen a un pueblo originario, deberán presentar certificación de la organización que los respalda.

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	CÓDIGO:
		VERSIÓN: 02
	<b>CONVOCATORIA</b>	APROBADO: 22/06/2022 Página 4 de 5

<b>Fechas para tener en cuenta</b>	
Divulgación de la convocatoria desde:	23 de octubre 2024
Límite de la inscripción hasta:	18 de noviembre 2024
Revisión de la información y documentación	19 al 25 de noviembre 2024.
Lista de admitidos	27 de noviembre 2024
Matrícula financiera nivel introductorio	Hasta el 09 de diciembre 2024
Matrícula pedagógica nivel introductorio	12 de diciembre 2024
Primer Encuentro del introductorio	13 al 20 de diciembre 2024

**Aclaración:** Se establecen fechas límites con el propósito dar inicio y cumplir organizadamente con los tiempos de la inscripción, matrícula y encuentros pedagógicos; en este sentido, no se admitirán inscripciones por fuera de las fechas y horas establecidas mediante la presente Convocatoria.

Los admitidos al proceso de formación tendrán que realizar el respectivo proceso de Matrícula financiera y pedagógica en los tiempos establecidos.

#### ❖ **INTRODUCTORIO**

En el introductorio se busca identificar los dones, las potencialidades y necesidades de los dinamizadores, permitiendo encaminarlos a la educación universitaria y acercarlos al momento de vida profesional de acuerdo con los desafíos, los sueños y quereres presentes en los territorios indígenas. Por lo tanto, se trata de un espacio presencial que tiene el propósito de realizar una valoración inicial de los criterios de perfil de ingreso del dinamizador aspirante en el Sentir, Pensar y Hacer. En este espacio participan sabedores y sabedoras, subcomponente del Buen vivir, dinamizadores orientadores del sistema con conocimiento político y pedagógico.

Adicionalmente, se hará un contexto de la Universidad, del tejido de formación y el camino que recorrerán con la UAIIN- CRIC.

#### ❖ **Costos del Introductorio:** Doscientos noventa y un mil quinientos pesos. (\$291.500) Mda. Cte.

Para solicitar el recibo de pago deben escribir al número WhatsApp 3172182063 o correo electrónico [auxiliar.cartera@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:auxiliar.cartera@uaiinpebi-cric.edu.co) del equipo de Cartera por concepto de Pago de Introductorio; posteriormente, se debe enviar el comprobante de pago nuevamente por los medios enunciados.

**Mayor Información:** Para mayor información comunicarse con los siguientes datos de contacto: [coordinacionseip@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:coordinacionseip@uaiinpebi-cric.edu.co), [eduardquilingo@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:eduardquilingo@uaiinpebi-cric.edu.co), [secretariaseip@uaiinpebi-cric.edu.co](mailto:secretariaseip@uaiinpebi-cric.edu.co)

	<b>CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA-CRIC</b> <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL</b> <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL</b> <b>RESOLUCIÓN 002 DE JUNIO 2018-RESOLUCIÓN 09543 DE 12 JUNIO DE 2018</b> <b>CÓDIGO SNIES 9929 - NIT 817002466 – 1</b>	<b>CÓDIGO:</b>
		<b>VERSIÓN: 02</b>
		<b>APROBADO:</b> <b>22/06/2022</b>
<b>CONVOCATORIA</b>		<b>Página 5 de 5</b>

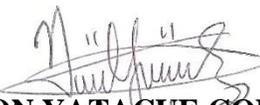
  
**JHOEL NILSON SAUCA GURRUTE**  
 Representante Legal UAIIN – CRIC

  
**RODRIGO PERDOMO TENORIO**  
 Consejero Mayor UAIIN – CRIC

  
**EDUARDO CAMAYO**  
 Coordinador Político UAIIN – CRIC

  
**AYDA YOLIMA GUEJIA**  
 Coordinadora Administrativa UAIIN – CRIC

  
**YULIETH NARVÁEZ TINTINAGO**  
 Coordinadora Pedagógica UAIIN – CRIC

  
**NIXON YATACUE COLLAZOS**  
 Coordinador SEIP UAIIN – CRIC

Copia: Archivo.

Adjunto:

Proyectó: Eduard Armando Quilindo Chantre – apoyo Pedag. LPC – LPASA; UAIIN – CRIC

Revisó: Nixon Yatacue Collazos – Coordinador SEIP UAIIN – CRIC

Revisó: Yulieth Narváez Tintinago – Coordinadora Pedagógica UAIIN – CRIC